

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Середня освіта. Інформатика»**  
**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за**  
**спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) у**  
**Волинському національному університеті імені Лесі Українки**

На сьогодні інформаційно-комунікаційні технології, проникаючи у різні сфери людської діяльності, стають невід'ємною частиною усіх професій. Саме тому знання інформатики, вміння використовувати комп'ютер необхідні кожному. Це свідчить про зростання актуальності професії вчителя інформатики.

На основі власного педагогічного досвіду, можу зробити висновок, що сучасний вчитель інформатики повинен володіти глибокими знаннями з інформаційних технологій, усвідомлювати їх дидактичні переваги і недоліки, а також методичні особливості використання.

Освітньо-професійна програма, на якій я навчаюсь, передбачає наявність обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, що надає можливість нам, здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань. Запропоновані освітні компоненти максимально забезпечують формування окреслених загальних і фахових компетентностей і сприяють отриманню заявлених результатів навчання. Система вибіркового дисциплін дозволяє повною мірою задовольнити індивідуальні потреби кожного здобувача.

На мою думку, фундаментальна фахова підготовка, достатній обсяг освітніх компонентів психолого-педагогічного та методичного спрямування; передбачений в освітній програмі, їх закріплення при проходженні педагогічної практики, забезпечать магістрів компетентностями, необхідними для здійснення майбутньої професійної діяльності, ефективного забезпечення навчально-виховного процесу відповідно до вимог сучасної освіти.

Здобувач другого (магістерського)  
рівня вищої освіти за спеціальністю  
014 (Середня освіта (Інформатика),  
вчитель інформатики КЗЗСО «Луцький  
ліцей № 19 Луцької міської ради»



ОЛІВКА КОМ'ЯК